

**RAPPORT D'ACTIVITE DE VCDA
ANNEE 2006**

I Activités dans le District de Pune
II Ateliers d'auto-apprentissage
III Réunions régionales

Au total, nous avons organisé 562 réunions :

Réunions au niveau local	426
Réunions dirigées spécifiquement envers les femmes	18
Réunions de formation des nouveaux animateurs	17
Réunions spécifiques en vue de renforcer le processus de démocratisation active	74
Réunions adressées spécifiquement aux enseignants	5
Réunions organisées spécifiquement pour les agriculteurs	16
Ateliers d'auto-apprentissage	6
<u>Total</u>	562

I Activités dans le District de Pune

Nous menons des activités dans 8 *talukas*¹ du district de Pune (Bhor, Mulshi, Mawal, Ambegaon, Junnar, Shirur, Indapur, Daund) c'est-à-dire dans plus de 75 villages. Au cours de l'année 2006 nous avons organisé :

1) Au niveau local : 426 réunions

73 d'entre elles se sont concentrées sur les problématiques des femmes et des filles.

2) Réunions spécifiques

a) Réunions dirigées spécifiquement envers les femmes : 18

Au cours de ces dernières ont été abordé des sujets tels que : la valorisation de la coutume des sages-femmes traditionnelles ; les différences d'éducation entre les garçons et les filles et les moyens à mettre en œuvre pour modifier cette situation ; les inconvénients du mariage précoce des filles ; les inconvénients liés à l'utilisation d'engrais chimiques ; etc.

En 2002, VCDA a mis en place une formation traitant de l'image et du son. L'objectif était de montrer que l'image et le son sont des outils efficaces. Les animateurs ont mis en pratique cet apprentissage à travers la présentation de films et de pièces de théâtre, suivis d'une discussion.

Au sein de VCDA -et ce depuis le début- nous nous concentrons sur les problèmes des femmes. Notre équipe comprend des femmes animatrices qui sont maintenant en mesure de diriger nos activités avec ferveur, tout en étant compétentes.

b) Réunions visant à renforcer le processus de démocratisation active : 70

Deux types de réunions entrent dans cette catégorie :

- En général, une fois par mois, des animateurs accompagnés de représentants (hommes et femmes) choisis par les habitants des villages avec lesquels les animateurs sont en contact, se rendent au *taluka*. Soit est pris que les représentants choisis ne soient jamais les mêmes afin que la chance de prendre part au processus soit donnée au plus grand nombre. L'un des objectifs est de surveiller le suivi des demandes formulées aux bureaux du *taluka* dans différents domaines. Pour réaliser ce suivi ils doivent se rendre dans de nombreux services afin de se faire l'écho de la façon dont ces derniers fonctionnent. Puisque l'objectif général de ces activités reste que les villages en contact avec les animateurs puissent mandater leurs représentants afin de garder un œil sur le travail de l'administration. La vigilance est à la base de la démocratisation active. Un autre objectif réside sur le fait qu'au cours de leurs visites au *taluka*, les animateurs accompagnés des représentants puissent obtenir plus d'information au sujet des nouveaux projets, etc.

¹ Un taluka est une entité politico-administrative qui regroupe plusieurs villages. Dans la hiérarchie administrative ils sont situés entre les villages et les districts. [N.d.T.]

- Des réunions sont organisées dans les villages afin de discuter des problèmes généraux.

1. Déplacement au *taluka* : 26 réunions

Les animateurs accompagnés des représentants poursuivent le processus entamé au cours des réunions dans les villages et traitent de sujets tels que : les différentes problématiques liées à la terre, c'est-à-dire l'inscription des héritiers sur les titres de propriété, la régularisation de ces titres ; les problématiques liées aux ouvriers agricoles telle leur inscription au moyen de formulaires à remplir puis à remettre au *taluka* ; l'embauche aux conditions du Plan pour la Garantie de l'Emploi (EGS) ; la collecte d'informations concernant les coopératives ; les problématiques autour de l'eau potable telle l'installation de nouveaux raccordements, la réparation des puits, etc ; les problématiques liées aux installations électriques et à leur réparation ; les affaires judiciaires en lien avec la terre ou avec les femmes abandonnées ; les problématiques liées à la construction de nouvelles écoles, à la nomination des enseignants, à l'admission des élèves à l'école ; les problèmes liés aux écoles avec internats et aux centres de santé primaire ; des problématiques plus spécifiques comme le fait de pouvoir entrer en contact avec des gardes forestiers impliqués dans le projet gouvernemental de création d'une réserve forestière, ou encore l'obtention de tickets de rationnement ; la problématique des populations tribales ; la mise à jour de la liste des ménages vivant sous le seuil de pauvreté ; etc.

2. Réunions organisées dans les villages : 44

Dans les villages, les animateurs tentent d'aborder des questions plus générales telles que :

Quels sont les droits reconnus par la Constitution Indienne ?

Quelles sont les différentes lois existantes en matière de terre, de travail, de droit des femmes ?

Quels sont les droits reconnus en ce qui concerne le travail ou la terre ?

Quels sont les droits qui permettent de se prémunir contre les mauvaises politiques du gouvernement ? Contre l'invasion des firmes privées ? Contre le gouvernement lorsqu'il vote hâtivement une loi contre les intérêts des concitoyens ?

Comment combattre les cas d'inertie au sein des entités locales élues ?

Etc.

Il est primordial d'analyser avec les citoyens les processus de décision imposés par le haut, de réfléchir à Pourquoi et Comment en changer grâce à nos efforts, ainsi que de s'intéresser aux rituels de différentes castes comme par exemple les Matang, et aux religions, telle la religion musulmane.

Soulignons qu'en ce qui concerne l'invasion des firmes privées bénéficiant du soutien solide du gouvernement, la population locale a jusqu'à présent fort bien résisté aux politiques menées par ce dernier, sous la mouvance de la mondialisation et des tendances à la privatisation (comme par exemple les politiques visant à instaurer une réserve forestière afin d'encourager l'investissement privé dans le domaine touristique).

c) Réunions adressées spécifiquement aux enseignants : 5

Le projet d'activité se base sur l'éducation de masse. Par conséquent, le système éducatif formel représente une composante majeure dont il faut tenir compte. Ces réunions tournent généralement autour des thèmes suivants : les processus d'éducation formelle, et l'analyse du système éducatif.

d) Réunions organisées spécifiquement pour les agriculteurs : 16

Au cours de ces réunions sont abordées des questions concernant les agriculteurs comme par exemple celle du versement de compensations en échange de l'octroi des terres

par le gouvernement sans tenir compte des pertes subies par les agriculteurs ou du fait qu'ils s'échangent des graines les uns les autres. Ou encore les luttes contre le gouvernement ou les firmes privées afin de protéger leurs droits.

(Commentaire : Au mois de Janvier 2004 nous avons pris part au Forum Social Mondial de Bombay. Nous avons participé à des ateliers intitulés « économie solidaire ». Voici ce dont nous avons discuté : Nous sommes en désaccord avec la politique commerciale mondiale, dont les accords du GATT [Accord général sur les tarifs douaniers et le commerce] font partie. Au lieu de protester contre ces derniers nous devrions réfléchir positivement aux moyens d'avancer. Nous pouvons renforcer les pratiques traditionnelles d'échange. On sait bien que c'est utopique d'imaginer un retour à un système de distribution des biens tel que le troc. On ne peut pas totalement supprimer le système libéral mais on peut en atténuer les pratiques brutales. Il s'agit de réduire notre dépendance au marché et de nous persuader que nous pouvons survivre sans être pris au piège des pouvoirs basés sur la pensée capitaliste. Nous-mêmes, au sein de notre organisation, avons organisé des rencontres allant dans ce sens. Nous avons échangé du riz provenant du *taluka* de Mulshi avec des paysans vivant à Pabal, contre des légumineuses. Toutefois, cet exemple reste symbolique.)

e) Formation des nouveaux animateurs : 17

Durant ces rencontres, soit nous discutons longuement d'un cas auquel un animateur a été confronté en abordant un grand nombre de questions, soit nous abordons des thèmes plus généraux comme la SEZ (Zone Economique Spéciale), le suicide des agriculteurs et la politique agricole, le système éducatif ainsi que la politique éducative, etc. Les animateurs les plus expérimentés prennent part à ces rencontres afin d'en chapeauter le déroulement. L'apprentissage étant un processus continu, les animateurs les plus chevronnés peuvent également tirer des bénéfices de leur propre participation à ces rencontres.

En dehors de ces 117 rencontres, nous organisons les 3 et 4 de chaque mois une réunion à laquelle participent tous les animateurs. Ils évaluent le travail effectué au cours du mois écoulé et planifient celui du mois à venir. Ces réunions se révèlent importantes pour tous les animateurs puisque qu'elles leur permettent — en plus d'évaluer le travail de chacun — d'aborder ensemble de nombreuses questions telles que : Pourquoi ce programme a-t-il été mis en place ? Pourquoi traiter de telle ou telle question ? Les populations concernées étaient-elles présentes ? Qui a participé à la réunion ? Comment les décisions ont-elles été prises au cours de la réunion ? Etc. Cela les aide à intégrer ainsi qu'à réviser la méthodologie du travail. Cette dernière n'est pas un concept statique. Elle évolue durant tout le processus tout en gardant ses perspectives idéologiques de départ.

II Ateliers d'auto-apprentissage : 6

La neuvième session des ateliers d'auto-apprentissage a été lancée. A chaque nouvelle session, le premier atelier commence par les présentations individuelles. C'est ce qui s'est passé cette fois-ci également. Au cours du second atelier les participants ont abordé le thème de l'éducation en général. Le troisième atelier a accordé une place toute particulière au thème des Quotas attribués aux « castes arriérées », aux « tribus » ainsi qu'aux « autres castes arriérées ». Le quatrième atelier s'est concentré essentiellement sur un événement survenu au Maharashtra, dans la région de Vidarbha : le meurtre sauvage de quatre des membres d'une famille Dalit. Tout en analysant cet incident, les participants ont abordé de manière plus générale les problèmes sociaux culturels auxquels sont confrontés les communautés Dalits.

L'autre thème abordé durant cet atelier tournait autour de la politique économique nationale des Zones Economiques Spéciales (SEZ) et ses conséquences pour les agriculteurs.

Les participants ayant assisté aux neuf ateliers et ayant montré un vif intérêt pour la méthodologie sont invités à participer à un atelier supplémentaire d'une durée de trois jours.

Deux ateliers de ce genre sont organisés chaque année. Le premier d'entre eux s'est tenu du 19 au 22 janvier 2006. 26 personnes venant de différentes régions du Maharashtra y ont participé. Pour cet atelier le thème de discussion était le suivant : les perspectives des groupes de micro crédit. Le second atelier annuel s'est tenu au mois de décembre et a tourné autour du thème de la démocratisation active, plus particulièrement sur les moyens de rendre les citoyens plus actifs et vigilants au sein des entités locales élues. (*Gram Panchayats*²)

² Les *Gram Panchayats* sont des gouvernements locaux établis dans les villages de plus de 500 habitants. Ils sont à la base du système de *Panchayat*. [N.d.T.]

III Réunions régionales : 4

Certains participants, après avoir participé à 9 ateliers, accordent beaucoup plus d'intérêt à la méthodologie et essaient d'entrer en contact avec des animateurs de VCDA. Les animateurs essaient également d'entrer en contact avec eux et nous essayons d'organiser quelques rencontres régionales. Les réunions régionales nous servent à sélectionner les participants pour les prochaines sessions, à garder contact mais également à discuter de problèmes plus larges avec nos amis et certains de leurs collègues qu'ils ont invités.

En 2006, quatre réunions de ce type ont été organisées.